EVALUATION DE CONJUGAISON niveau 2

|  |  |
| --- | --- |
| **C3** Je conjugue au présent |  |

1. **Conjugue au présent :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRENDRE |  | DIRE |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| VOULOIR |  | FAIRE |
| Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Remplace le GN par le pronom correspondant.**

Marion et moi : \_\_\_\_\_\_\_\_ la peinture bleue : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ta sœur et toi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le crayon magique : \_\_\_\_\_\_\_\_

Toi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quelqu’un : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Conjugue au présent.**

Les taupes (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal sans leurs lunettes.

Clara et moi (compter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les élèves.

Les élèves de notre classe (pratiquer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le golf.

Je (revenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vacances.

Ton frère et toi (adorer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les jeux vidéos.

La maîtresse (entendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les stylos tomber.

Tu (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travailler sur l’ordinateur.

1. **Transpose en modifiant le pronom.**

**Recopie cette histoire en parlant de plusieurs fillettes et de plusieurs loups.**

*La fillette* ***arrive*** *et* ***voit*** *le loup. Il* ***parle*** *tout bas. Il* ***essaye*** *de la croquer. La fillette* ***s’échappe****.*